

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
Наименование /практики

31.02.06 – Стоматология профилактическая
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

72 акад. часа
Трудоемкость практики

Цель и задачи практики

Цель

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

Ознакомление с организацией и работой различных (терапевтического, пародонтологического, хирургического, ортопедического, ортодонтического и профилактического) отделений стоматологической клиники.

Проведение обследования пациента в стоматологической клинике на терапевтическом, пародонтологическом, хирургическом, ортопедическом и профилактическом приеме.

Освоение индексов оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.

Определение и оценка гигиенического состояния полости рта пациента:

Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.

Проведение диагностики стоматологических заболеваний

Проведение методов профилактики стоматологических заболеваний

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Общая трудоемкость в неделях – 2 недели

Учебная практика изучается на 1 курсе во 2 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Содержание практики

Раздел 1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.

Тема 1. Стоматологические заболевания населения.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания,

травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.

Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Тема 3,4,5. Методы обследования пациента.

Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

Раздел 2. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов.

Темы 6. Факторы риска возникновения кариеса зубов.

Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.

Тема 7,8 Очаговая деминерализация эмали

Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.

Тема 9. Кариес зубов.

Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

Тема 10. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

Раздел 3. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.

Тема 11,12. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.

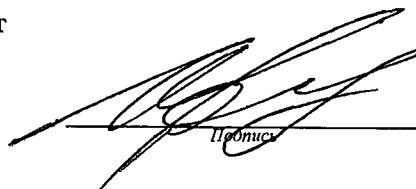
Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.

Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.

Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Заведующий кафедрой



И.Н.Кузьмина
ФИО

03 мая 2018г.

Дата